**Консультация для родителей**

**Показатели развития ребенка 2,5 - 3 лет**

*воспитатель: Колесникова Е. Г.*

**Навыки самообслуживания:**

**ест довольно аккуратно, пережевывая пищу, использует ложку и чашку;**

**одевается самостоятельно (без застегивания);**

**самостоятельно моет и вытирает руки и лицо, пользуется носовым платком;**

**просится в туалет, используя слова;**

**знает свои вещи;**

**с помощью взрослого убирает игрушки.**

**Развитие общения:**

**дружелюбен к сверстникам;**

**изображает поведение взрослого;**

**"отыгрывает" на кукле, мишке знакомые действия: кормит, укладывает спать и т.д.;**

**любит играть рядом с другими детьми, пытается вступать в контакт;**

**использует средства коммуникации (действенные, мимические, речевые);**

**по просьбе взрослого может оказать помощь: подать полотенце, принести ложку;**

**проявляет самостоятельность («я сам!»).**

**Развитие речи:**

**понимает обращенную к нему речь;**

**употребление в речи местоимений "я", "мой";**

**рассматривая картинки, может обозначить словом предмет, действие;**

**понимает ограничение в деятельности словами "нельзя", "надо";**

**повторяет за взрослым предложения из 3-4 слов;**

**самостоятельно строит предложения из 3-4 слов;**

**может ответить на вопросы: "Где?", "Куда?";**

**показывает части тела на изображениях людей, животных и на себе;**

**способен к выполнению речевых инструкций.**

**Сенсорное развитие:**

**подбирает к образцу предметы основных цветов (красный, желтый, синий, зелёный);**

**ориентируется в контрастных формах предметов (мячик, кубик, кирпичик, крыша и т.д.);**

**различает большой и маленький предметы;**

**любит слушать музыку;**

**любит, когда читают книжки.**

**Продуктивная деятельность:**

**самостоятельно делает постройки из конструктора и называет их (дом, диван);**

**выполняет культурно-фиксированные действия (причесаться, почистить зубы и т.п.);**

**выполняет ориентировочно-исследовательские и манипулятивные действия;**

**проявляет познавательную активность (эмоциональную вовлеченность, настойчивость, стремление к самостоятельности).**

**Моторная ловкость**

**пританцовывает в такт музыке;**

**перешагивает препятствия приставным шагом;**

**умеет ходить по узкой дорожке;**

**пытается лепить из теста или глины булочки, лепешки;**

**любит " рисовать", умеет рисовать кривую замкнутую линию.**