

Информация
о реализации проекта «Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Красногвардейского района «Азбука пожарной безопасности» в первом полугодии 2024 года в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»

Детский сад продолжает реализовывать муниципальный проект №10094922 «Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста дошкольных образовательных организациях Красногвардейского района «Азбука пожарной безопасности». Участвуют в реализации данного проекта педагоги и воспитанники подготовительной группы «Колобок», а также их родители (законные представители). В первом полугодии 2024 года сотрудники с детьми принимали активное участие в реализации плана мероприятий по пожарной безопасности.

В рамках проекта по блоку 2.6.2б. *«Проведение экскурсии в ДОО для детей дошкольного возраста с целью ознакомления с пожарными уголками, местом расположения огнетушителей и их назначением»* в январе была проведена экскурсия по зданию ДОО.

Во время экскурсии педагог показал места расположения пожарных уголков в здании дошкольной организации. Обратила особое внимание на огнетушитель, как средство первичного тушения загорания пожаров, сказала, что они имеются в каждой группе. Рассказал о назначении и применении данного устройства, истории появления огнетушителя, показал и назвал его части: металлический корпус, внутри корпуса заряд порошка, чека (кольцо), шланг, рычаг запорно-пускового устройства, ручка для переноски огнетушителя. И если вдруг надо немедленно потушить возгорание, сначала надо выдернуть чеку, направить насадку (шланг) на очаг возгорания, затем нажать на рычаг. Обратила внимание детей на место хранения огнетушителя, обозначение его специальным знаком и памяткой «Использование огнетушителя». Дети узнали, что огнетушители бывают разные в зависимости от воздействия на очаг огня, что в каждой группе, а так же в коридорах, есть огнетушители и тревожные кнопки, рассмотрели пожарные щитки и схемы эвакуации, закрепили названия и значение пожарных знаков. И, конечно же, что огнетушителем играть нельзя.

В завершение экскурсии воспитатель провел тренинг с детьми: что делать, если случится пожар, по какому номеру звонить в пожарную службу (МЧС), где хранится огнетушитель.

По блоку 2.2. *«Внедрение основ пожарной безопасности в образовательную деятельность»* в дошкольной организации были проведены учебные (тренировочные) эвакуации детей при пожаре: 05 марта (первая) и 14 июня (вторая). Во время тренировок были отработаны навыки действий детей при звуке установленного в ДОУ условного сигнала о пожаре и других ЧС, быстром одевании, умение эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы.

В соответствии с блоком 2.3. «Внедрение единого образовательного пространства дошкольного учреждения и семьи по пожарной безопасности» был проведен круглый стол для родителей (законных представителей) «Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста». (2.3.7.) В ходе круглого стола, воспитатели напомнили родителям о причинах возникновения пожаров: детские шалости и неправильное обращение с огнём, электроприборами, легко воспламеняющимися предметами. Отметили, что пожар опасен не только огнём, а - зачастую, дымом и выделяемыми в процессе горения ядовитыми веществами. Педагоги познакомили родителей с формами работы по формированию основ пожарной безопасности в детском саду: беседы, игры, экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы, практические занятия. Рекомендовали чаще рассказывать детям о правилах пожарной безопасности, закреплять знания в играх. В ходе дискуссии, родители поделились собственным опытом воспитания детей по данной проблеме.

Для выявления уровня компетентности родителей по данному вопросу было проведено анкетирования, результаты которого показали, что все родители знают, как действовать в случае возникновения пожара.

Были проведены групповые и индивидуальные консультации для родителей (законных представителей). (2.3.8.). Работа с родителями в рамках консультации включила в себя разнообразные формы работы: беседы, которые помогут организовать безопасность ребёнка дома; рассматривание плакатов по теме пожарной безопасности; вручение памяток и буклетов для родителей, в которых пошагово описано, как необходимо действовать при пожаре. Особое внимание педагоги уделили пожарной безопасности в летний период: как правильно разводить и тушить костер, правильное обращение с бытовыми приборами, кому обращаться при пожаре. В завершение встречи родителям раздали памятки и буклеты «Правила поведения в природе и в быту».

02 февраля 2024 года с целью закрепления правил пожарной безопасности с дошкольниками была проведена викторина «Огонь» с участием детей и родителей. (2.3.6). Участники двух команд «Искорка» и «Огонек» выбрали капитанов команд и получили эмблемы. Первым заданием викторины было отгадывание загадок, затем собирали изображение пожарной машины из разрезанных частей, во время игры-тренинга закрепили правила вызовы пожарной службы, указывая свою фамилию, имя и домашний адрес. В задании «Выбери предмет» команды соревновались, кто быстрее найдет и назовет средства пожаротушения. Капитаны команд успешно выполнили задание «Одень пожарного». Решающим этапом викторины стал «Блиц-турнир», где ребята с родителями должны были не только внимательно послушать вопрос и быстро дать правильный ответ. Обе команды справились со всеми заданиями, в результате победила дружба. В завершении мероприятия всем детям были вручены медали «Юный пожарный».

В рамках реализации блока 2.4. «Основы пожарной безопасности в образовательной деятельности педагогов» 6 марта был проведен мастер-класс «Основы пожарной безопасности» в форме педагогической мастерской. (2.4.9.). Основная цель мероприятия: развивать практические умения педагогов по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Педагог-мастер Синепупова Л. Н. познакомила членов педагогического коллектива с задачами и содержанием работы по сохранению жизни и здоровья детей, современными технологиями, культурными практиками. В процессе мастер-класса педагогам было предложено разгадать педагогический кроссворд «Знатоки пожарной безопасности». Воспитатели разделились на 2 команды «Пожарные» и «Спасатели». Команда «Пожарные» отвечала на вопросы по диагонали, «Спасатели» - по вертикали. Разгадывая кроссворд, педагоги повторили ФОП ДО, задачи и содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Во второй части мастерской воспитатель показала, как организовать дидактическую игру с Робомышью. Педагогом были предложены дидактические игры «Что нужно пожарному» и «Собери пожарный щит». В ходе игры команды задавали алгоритм движения Робомыши так, чтобы она собрала все необходимые предметы.

Следующей мастерской, которую посетили педагоги, была мастерская «Оказание первой помощи». Воспитатель предложила присутствующим вспомнить основы оказания первой доврачебной помощи при ожогах, ушибах, кровотечениях; правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними. В практической части мастерской педагоги закрепили и отработали навыки оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях, определили содержание аптечки и правила тушения пожара. В заключение педагог подвела итоги мастер-класса и вручила воспитателям буклеты «Основы пожарной безопасности», «Оказание первой помощи». Для педагогов была оформлена выставка методических пособий.

По блоку 2.5 «Совместные мероприятия с детьми и родителями» 19 марта состоялась встреча с сотрудником пожарно-спасательной части № 27 города Бирюча Куркиным Дмитрием Григорьевич, который провел с детьми беседу «Не шути с огнем!». (2.5.7.). Дмитрий Григорьевич рассказал ребятам о профессии пожарного, напомнил основные причины пожаров, к чему могут привести детские игры со спичками и зажигалками. В игровой форме повторили действия при возникновении пожара, алгоритм вызова пожарной охраны по телефону и чем пользоваться при тушении пожара. В конце беседы воспитанники познакомились, как устроен и работает огнетушитель.

В ходе выполнения контрольного события 2.1.23 «Обновление в 17 ДОО развивающей образовательной среды «Уголок безопасности» обновлена развивающая образовательная среда по формированию пожарной безопасности у дошкольников. Воспитателями были изготовлены развивающие дидактические игры: Домино «Юный пожарный?», «Не играй с огнем!», «Подбери картинку», «Азбука пожарной безопасности», «Назови

причины пожара». Для ознакомления и закрепления правил поведения во время пожара подобран демонстрационный, наглядный и дидактический материал «Знаки пожарной безопасности», «Пожарная безопасность», «Уроки безопасности», «Правила пожарной безопасности» (для детей в стихах и сказках), «Советы бывалого пожарного». Изготовлены газета и лепбук для детей. В группе изготовлены атрибуты к сюжетно-ролевым играм (макет дома и огня, каски, специальная техника) и к кукольному театру «Кошкин дом». Материалы уголка используются как на занятиях, так и в самостоятельной деятельности детей.

Блок 2.6. «Тематические экскурсии для детей дошкольного возраста».

21 июня воспитанники посетили пожарно-спасательную часть № 27 г. Бирюч в рамках выполнения контрольной точки 2.6.27. Сотрудники пожарной части провели для дошкольников увлекательную экскурсию. Ребятам рассказали об имеющихся в распоряжении пожарной части пожарных машинах: как они используются и чем оборудованы. Дети узнали, где находится бак, который заполняется водой, как выглядят пожарные рукава и другие инструменты, необходимые при тушении пожара; рассмотрели спасательные аппараты, которые используют в задымленных местах; увидели специальные костюмы пожарных. Дошкольники смогли посидеть в кабине пожарной машины, примерить шлем и ощутить себя бесстрашным пожарным. Кроме того, ребята познакомились с бытом пожарных и условиями несения караульной службы: увидели диспетчерскую пожарной части и узнали, как пожарные проводят время в ожидании вызовов, услышали сирены. Дети получили огромный заряд положительных эмоций от экскурсии.